

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL LITERASI DIGITAL
PRIVASI INDIVIDU UNTUK MENGUATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SD**

Beatrix Aurelia Putri Dewanti
Universita Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tersedianya modul literasi digital bagi siswa SD mengenai privasi individu yang dapat menguatkan kemampuan berpikir kritis. Tujuan penelitian adalah mengembangkan modul literasi digital untuk siswa SD menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan tahapan ADDIE. Penelitian ini melibatkan beberapa guru di Jawa dan luar Jawa untuk analisis kebutuhan, lima validator untuk *expert judgment*, dan sepuluh siswa SD kelas V sebagai subjek penelitian dari implementasi modul literasi privasi individu. Penelitian menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Analisis kebutuhan menggunakan observasi non-partisipatif, wawancara terstruktur, kuesioner tertutup. Sedangkan saat implementasi menggunakan observasi partisipatif, wawancara terstruktur, kuesioner tertutup, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan, 1) pengembangan modul literasi digital privasi individu untuk siswa SD menggunakan tahapan ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implementation, Evaluate*. 2) modul literasi digital privasi individu memiliki kualitas “sangat baik” dengan rerata skor 3,6 berskala (1-4). Modul yang dikembangkan sudah mampu digunakan dan diterapkan oleh siswa SD. 3) modul literasi digital privasi individu yang dikembangkan membantu siswa memahami materi mengenai privasi individu. Hasil observasi yang dilakukan memiliki skor rerata 3,54 dengan kategori “sangat baik”. Wawancara terstruktur yang dilakukan mendapat hasil bahwa siswa sudah dapat memahami materi serta senang dalam menggunakan modul. Hasil dari kuesioner tertutup mendapatkan skor rerata 3,78 dengan kategori “sangat baik”. Hasil proyek siswa mengenai privasi individu siswa dapat menjaga privasi individu dan mengajak orang lain untuk menjaga privasi individu dengan skor rerata 3,44 dengan kategori “sangat baik”. Hasil tes *pre-test* dan *post-test* menunjukkan adanya peningkatan sebesar 46% dan 66%

Kata Kunci : berpikir kritis, literasi digital, modul, pembelajaran berbasis proyek, privasi individu

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF INDIVIDUAL PRIVACY DIGITAL LITERACY MODULE
TO STRENGTHEN CRITICAL THINKING SKILLS
OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Beatrix Aurelia Putri Dewanti
Sanata Dharma University
2024

This research is motivated by the unavailability of digital literacy modules for elementary school students regarding individual privacy that can strengthen critical thinking skills. The purpose of the research is to develop a digital literacy module for elementary school students using a project-based learning. The research method used is research and development (R&D) with ADDIE stages. This research involved several teachers in Java and outside of Java for needs analysis, five validators for expert judgment, and ten fifth grade elementary students as research subjects of the implementation of the individual privacy literacy module. The study used qualitative and quantitative data analysis. The needs analysis used non-participatory observation, structured interviews, and closed questionnaires. While during implementation using participatory observation, structured interview, closed questionnaire, and test.

The result showed, 1) the development of individual privacy digital literacy module for elementary school students using ADDIE stages, namely Analyze, Design, Develop, Implementation, Evaluate. 2) The individual privacy digital literacy module has a "very good" quality with an average score of 3.6 on a scale (1-4). The developed module has been able to be used and applied by elementary school students. 3) The developed individual privacy digital literacy module helps students understand the material about individual privacy. The results of the observations made have an average score of 3.54 with the category "very good". Structured interviews conducted found that students were able to understand the material and enjoyed using the module. The results of the closed questionnaire received an average score of 3.78 in the "very good" category. The results of students' projects regarding individual privacy students can maintain individual privacy and invite others to maintain individual privacy with an average score of 3.44 in the "very good" category. The pre-test and post-test test results showed an increase of 46% and 66%, respectively.

Keywords: *critical thinking, digital literacy, module, individual privacy, project based learning*